



O menino e o rio

Por que todos os rios são sujos?

Na cabeça do menino os rios da natureza eram todos sujos e quem limpava a água para beber e tomar banho era a Companhia de Água e Esgotos. Ele ficava muito chateado com aquilo. O bom era se todo mundo pudesse nadar e beber água no rio mesmo. O mico, seu amigo, também não gostava daquela situação. Achava muito chato beber água no bebedouro dentro de casa, mas tinha medo de beber água poluída do rio e a estrela branca de sua testa apagar. Era um mico-estrela e mico-estrela de estrela apagada não valia nada.

Um dia apareceu na escola um professor falando umas coisas muito legais sobre a natureza, os bichos e as plantas. Disse até que a floresta não é perigosa igual todo mundo acha. O menino ficou o tempo todo pensando se devia fazer a pergunta sobre os rios. Devagarinho foi aparecendo uma coragem e ele perguntou:

- Por que todos os rios são sujos?

O professor ficou surpreso com a pergunta. Disse que nem todos eram sujos, pois ainda existia um rio limpo no mundo.

15 - Onde fica esse rio?

- Isto você vai ter que descobrir você mesmo, porque eu não sei – respondeu o professor.

- Mas a gente pode nadar nesse rio?

- Pode, pode até beber água. A água é fresquinha e transparente. Ele é cercado de mata, tem peixe no fundo e libélula voando na beirada.

20 O menino ficou muito alegre em saber que ainda existia um rio limpo. Depois da aula, voltou para casa e contou tudo para o mico. Os dois decidiram então sair de casa e andar pelo mundo, procurando o rio limpo. Em cima da mesa da cozinha o menino deixou um bilhete: “Pai e mãe: vou andar pelo mundo atrás de um rio limpo. Não fiquem preocupados, o mico vai comigo. Ele sabe muitas coisas e conhece muitos lugares. Um dia eu volto e trago um rio limpo pra vocês”.

ÂNGELO BARBOSA MONTEIRO MACHADO
Adaptado de *O menino e o rio*. Belo Horizonte: Editora Lê, 1997.

Questão

01

Retire do texto a descrição do rio limpo feita pelo professor.

Questão
02

Na cabeça do menino os rios da natureza eram todos sujos (l. 2)

Essa frase, no início do texto, resume a opinião do menino sobre os rios.

Retire do texto uma frase que expresse a opinião sobre os rios dos personagens indicados no quadro abaixo.

Mico-estrela	<hr/> <hr/> <hr/>
Professor	<hr/> <hr/> <hr/>

Questão
03

Um dia eu volto e trago um rio limpo pra vocês. (l. 24)

O menino levou, em sua viagem, uma caneca de 200 mililitros e uma garrafa de 1 litro, ambas vazias. Quando encontrou o rio limpo, usou a caneca para encher a garrafa e levar uma amostra da água para os pais.

Calcule o número de vezes que ele precisou encher sua caneca para, sem perder nenhuma quantidade de água, completar totalmente sua garrafa.

Os pais do menino queriam água limpa para a criação de peixes, que vendiam no mercado da cidade. Veja a tabela que representa a venda dos peixes em uma determinada semana.

Tipo de peixe	Quantidade vendida (em quilos)	Preço de venda por quilo (em reais)
A	15	9,80
B	43	12,50
C	18	11,20

Calcule o valor total obtido com a venda dos peixes nesta semana.

Direito à água é direito do homem

Após mais de 15 anos de debates sobre a questão, a Assembleia Geral da ONU reconheceu, em julho de 2010, que o "direito à água potável própria e de qualidade e a instalações sanitárias é um direito do homem, indispensável para o pleno gozo do direito à vida".

- 5 Isso significa que todos devem ter direito à água e ao esgotamento sanitário, financeiramente acessível, aceitável e de qualidade para todos sem qualquer tipo de discriminação. Também obriga os Estados a eliminarem progressivamente as desigualdades de acesso tanto à água como ao esgoto – desigualdades entre populações nas zonas rurais ou urbanas, formais ou informais, ricas ou pobres.

Questão
05

Considerando a leitura do texto, indique quais são os direitos reconhecidos pela ONU para o pleno exercício do direito à vida.

Questão
06

Dados oficiais apontam que no Brasil $\frac{1}{3}$ da população não tem acesso à água potável.

Considere que a população brasileira seja de 180 milhões de indivíduos e calcule quantos brasileiros não têm acesso à água potável.

Para que todos tenham direito à água, a ONU recomenda o consumo de 110 litros diários de água por habitante.

As tabelas abaixo apresentam os estados brasileiros com os maiores e menores consumos médios de água por habitante.

Consumo dos brasileiros (litros por habitante/dia)



Maiores

1	Rio de Janeiro	253,1
2	Maranhão	230,8
3	Amapá	194,9
4	Espírito Santo	191,1
5	Distrito Federal	189,9

FONTE/SNIS



Menores

1	Alagoas	99,7
2	Pernambuco	105,3
3	Bahia	110,6
4	Rio Grande do Norte	114,8
5	Sergipe	123,4

www.progresso.com.br

Calcule a quantidade de água, em litros, que os habitantes do estado do Rio de Janeiro consomem, em média, a mais do que o recomendado pela ONU.



A água doce está ameaçada?

Depois de brincar muito debaixo de um sol escaldante, você entra em casa, corre para o chuveiro, abre a torneira e... nem uma gota d'água. Aí, você pensa: – Daqui a pouco ela volta –, decide dar uma olhada na geladeira e... nada de água para beber. Então, sua mãe aparece e diz que, infelizmente, não pode fazer o almoço porque não tem água para cozinhar. – Céus! – você grita. – É um complô contra mim?

5 São situações como essas que nos mostram o quanto a água doce é preciosa. Vivemos num planeta cuja área ocupada pela água é cerca de três vezes maior do que a ocupada pela terra firme. Imagine que toda essa água pudesse ser dividida em 100 piscinas. Tome nota: 97 seriam cheias com água salgada e apenas três, com água doce. Duas dessas piscinas e mais um terço da terceira são formadas pelo gelo acumulado nos polos e no alto das montanhas. Logo, apenas dois terços do que falta para encher a terceira piscina são de água doce líquida. Essa comparação dá uma ideia de como a quantidade de água doce disponível para o nosso uso é pequena diante de toda a água existente na Terra.

10 Agora, vamos pensar em números: alguns cientistas estimaram que há água doce suficiente para que cada pessoa tenha direito a 8.300.000 litros por ano. Mas eles acreditam que sejam gastos apenas 3.000.000 por pessoa. Então, você deve estar pensando: se cada pessoa gasta cerca de um terço de água doce a que teria direito, não há razões para preocupação. Engano seu, porque a água doce não está distribuída igualmente sobre a Terra.

15 Na região amazônica, por exemplo, está um quinto da água doce e um centésimo da população mundial. No nordeste brasileiro, onde vive quase um quarto dos habitantes do país, não há água doce em quantidade suficiente. Viu só que desequilíbrio?

20 É preciso, então, muita consciência na hora de usar a água doce, porque todas essas razões a colocam ameaçada, sim!

FRANCISCO DE ASSIS ESTEVES / ADRIANO CALIMAN FERREIRA DA SILVA
Adaptado de *CHC*, setembro/2017.

Questão
08

A água doce está ameaçada?

Esse título é uma demonstração de que o autor conversa com o leitor, assim como em outros trechos. Retire do terceiro parágrafo duas frases que também indiquem um diálogo com o leitor.

Questão
09

Vivemos num planeta cuja área ocupada pela água é cerca de três vezes maior do que a ocupada pela terra firme. (l. 6-7)

... a água doce não está distribuída igualmente sobre a Terra. (l. 17-18)

Explique a diferença de sentido das palavras sublinhadas nos trechos acima.

Questão
10

Uma torneira mal fechada pode trazer muito prejuízo.

Veja um exemplo da quantidade de água que pode ser desperdiçada por uma torneira pingando.



Calcule o total de litros de água que essa torneira desperdiçou ao final de quatro semanas.

A água é artigo de luxo para 200 mil



Torneiras sem água. Banho só de balde. E água para beber? Só buscando no poço, que não conta com nenhum tipo de controle sanitário. Essa é a realidade de, pelo menos, 223 mil moradores da Baixada Fluminense, no Rio de Janeiro. Após décadas de descaso, a solução para o problema, anunciada pela Companhia Estadual de Águas e Esgotos (Cedae), há quatro anos, em 2014, foi a

5 ampliação do sistema Guandu, voltado para abastecer nove cidades carentes deste recurso natural fundamental à vida humana. A obra ainda não tem data para ficar pronta.

Dezenas de famílias que nunca tiveram contato com água encanada usam um poço comunitário, construído há cerca de 30 anos, onde a dona de casa Marcilene Gomes abastece galões e garrafas, para matar a sede de seus três filhos. “Um dos meus filhos vem perdendo peso a olhos vistos, acredito

10 que tenha alguma relação com a água. Mas não temos outra saída: ou nos arriscamos bebendo a água do poço ou ficamos com sede. Estou desempregada e não tenho como comprar água mineral para três filhos”, explica.

MARIA LUISA DE MELO
Adaptado de *Jornal do Brasil*, 10/06/2018.

Questão

11

Identifique um dos problemas denunciados pela reportagem e também a solução anunciada pelas autoridades.

Questão

12

Complete o quadro abaixo com as informações sobre as famílias que nunca tiveram contato com água encanada:

De onde retiram a água
Tempo de existência da solução encontrada pelas famílias

Questão

13

Um dos meus filhos vem perdendo peso a olhos vistos, (l. 9-10)

Mas não temos outra saída: (l. 10)

Reescreva as frases acima, substituindo a expressão e a palavra sublinhadas, sem alteração de sentido.

Questão

14

Em um bairro da Baixada Fluminense foi construído um enorme reservatório de água cuja cobertura possui forma retangular com dimensões iguais a 80 m e 160 m. O reservatório foi coberto por placas de concreto de 1 m^2 .

As placas colocadas ficaram perfeitamente ajustadas, sem espaço entre elas, e nenhuma precisou ser fracionada. O reservatório ficou totalmente coberto.

Calcule quantas dessas placas foram usadas para cobrir totalmente o reservatório.

Questão

15

A estação de tratamento de águas do Guandu, que abastece parte dos municípios do Rio de Janeiro, tem capacidade para tratar 43 mil litros de água por segundo.

Determine, em litros, o volume de água que pode ser tratada em 1 hora.

A maior parte da população da Baixada Fluminense está concentrada no interior do polígono destacado no mapa abaixo, no qual estão indicadas, em km, suas medidas aproximadas.



Calcule, em km, o perímetro desse polígono.

Releia o bilhete do menino ao final do texto *O menino e o rio*:

“Pai e mãe: vou andar pelo mundo atrás de um rio limpo. Não fiquem preocupados, o mico vai comigo. Ele sabe muitas coisas e conhece muitos lugares. Um dia eu volto e trago um rio limpo pra vocês”.

Imagine que, ao voltar para casa, o menino contou a seus pais todas as aventuras que viveu em sua busca.

Escreva a história que ele contou sobre a viagem que fez com o mico até encontrar o tão sonhado rio limpo.



- Dê um título ao seu texto.
- Use a folha seguinte para escrever o texto, que deverá ter entre 15 e 30 linhas.

